DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

Religione Cattolica

della CLASSE 2B CORSO AFM

ANNO SCOLASTICO 2026/27

il Docente
Prof. Francesco RIZZI

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico-sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
/	/	/	/	**7**	**59**	**5**	**41**

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

_____

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
I Quadrimestre: **Ambiente e territorio.**	**riconoscere il contributo dellareligione nell'espressione artistica, sociale e culturale del proprio territorio**	**Storia** **Diritto ed economia.**
II Quadrimestre: **Vecchio, nuovo e moderno**		**Lingua e letteratura italiana**

3. UNITÀ FORMATIVESPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Da compilare per ciascuna Unità formativa

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: La Bibbia, rivelazione di Dio: L'Antico Testamento
COMPETENZE **Ricoscere il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.** **Saper individuare i criteri per accostarsi correttamente alla Bibbia.**
ABILITA' **Conoscere il processo di formazione dell'Anticoe del Nuovo Testamento.** **Riconoscere le motivazioni della necessità di interpretare la Bibbia secondo il Magistero della Chiesa.** **Saper definire i generi letterali della Bibbia.** **Conoscere i processi storici in base ai quali laBibbia è arrivata fino a noi.**
CONOSCENZE **La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi:** **La Bibbia: un Libro, tanti libri.** **L'interpretazione della Bibbia.** **I generi letterari.** **Il canone della Bibbia.** **Le tradizioni dei primi libri.** **Come è arrivata fino a noi: dalla trasmissioneorale alla scrittura**

NUCLEI FONDANTI
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE
Lezione frontale **Lezione partecipata** **Discussione** **Scoperta guidata** **Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale**
ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI
Libro di testo **Lavagna interattiva multimediale** **Materiale di approfondimento**
VALUTAZIONE
Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.
TEMPI
9 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2: La Bibbia, rivelazione di Dio: Il Nuovo Testamento

COMPETENZE

Valutare la dimensione della vita umana a partire dalla conoscenza dellapersona dell'opera di Gesù

ABILITA'

Conosce le fonti che attestano l' identità umanadi Gesù.

CONOSCENZE

I Libri del NuovoTestamento.
I Vangeli canonici e i Vangeli Apocrifi.
I Vangeli sinottici e il Vangelo di Giovanni (lefonti, la struttura e la visione teologica)
Gli altri scritti del Nuovo Testamento.
L'ambiente della Palestina al tempo di Gesù:La situazione religiosa, politica e sociale.
Il Gesù storico: Le fonti cristiane canoniche; lefonti non cristiane giudaiche; le fonti non cristiane romane.

NUCLEI FONDANTI

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale

Lezione partecipata

Discussione

Scoperta guidata

Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo
Lavagna interattiva multimediale
Materiale di approfondimento

VALUTAZIONE

Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.

TEMPI

7 ore

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3: La vita pubblica di Gesù: La predicazione e i miracoli

COMPETENZE

Saper valutare la dimensione cristiana della vita umana a partire dalla conoscenza della persona e del messaggio evangelico di Gesù Cristo, il suo stile divita, la sua relazione con Dio e con le persone, l' opzione preferenziale per i piccoli e per i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche

ABILITA'

Conosce il " volto" di Gesù nei Vangeli.
Sa individuare i temi principali dellapredicazione di Gesù.
Riconosce nell'evento centrale della Risurrezione di Cristo il nucleo fondante delCristianesimo

CONOSCENZE

Gesù maestro.
Le parabole, per riflettere sulle domande dellavita.
Il tema centrale della predicazione di Gesù: IlRegno di Dio, di amore, di giustizia e di pace.
Altri temi affrontati nelle parabole: La giustiziadivina, l'accoglienza della Parola, Il nostro prossimo.
I miracoli: segni rivelatori della salvezza.
Le diverse tipologie di miracoli (i miracoli dellaguarigione, della liberazione, della donazione)
L 'evento centrale della Risurrezione di Cristo il nucleo fondante del Cristianesimo

NUCLEI FONDANTI

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lezione frontale
Lezione partecipata
Discussione
Scoperta guidata
Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale
Didattica cooperativa

ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

Libro di testo
Lavagna interattiva multimediale
Materiale di approfondimento

VALUTAZIONE

Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.

TEMPI

9 ore

Trebisacce, 29/09/2026

Il Docente
Prof. Francesco RIZZI

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone)dapartedeglistudenti

SI X **NO**

Il Docente
Prof. Francesco RIZZI